



Schooljaarplan 2026 - 2027

OBS J. Emmens

Directeur Janine Raterink-Everts
Adres Ceresstraat 8

Inhoudsopgave

<i>Onderwijs</i>	3
<i>[OP 1] Aanbod</i>	3
Vernieuwen leerlijn wereldoriëntatie	3
<i>[OP 1] Aanbod // [OP] Onderwijsproces // Onderwijsresultaten [OR] // [OP 2] Zicht op ontwikkeling en begeleiding</i>	4
Oriëntatie Leerlingvolgsysteem.....	4
<i>[OP 1] Aanbod // Digitale geletterdheid (A1)</i>	5
Implementatie digitale geletterdheid	5
<i>Materieel / Huisvesting</i>	6
<i>Huisvesting (A3)</i>	6
Ontwikkeling Dorpsplein Gasselternijveen	6
<i>Kwaliteit</i>	7
<i>Kwaliteitszorg en ambitie [KA] // [BKA 1 / SKA 1] Visie, ambities en doelen</i>	7
Doorgaande lijn 0-13 jaar	7
Schoolplan 2027-2031	8

Vernieuwen leerlijn wereldoriëntatie

Aanleiding voor dit project

De huidige methode 'Argus Clou' die gebruikt wordt voor de leerlijn wereldoriëntatie is afgeschreven. Daarnaast is er geen leerlijn voor natuureducatie op obs J. Emmens. In het schooljaar 2024-2025 heeft het team ingezet op Close Reading. Met het uitzoeken van een nieuwe methode voor de leerlijn wereldoriëntatie worden de uitgangspunten van Close Reading meegenomen in de uiteindelijke keuze.

Huidige situatie

In de groepen 5 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van de methode 'Argus Clou' voor geschiedenis en aardrijkskunde. Deze methode is aan vernieuwing toe. Voor het vakgebied natuur is geen methode aanwezig. In het schooljaar 2025-2026 zijn op basis van de geformuleerde visie twee zichtzendingen uitgetoetst (Plein junior en Code D). Beide methodes voldoen niet volledig aan de verwachtingen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Op obs J. Emmens:

- is een nieuwe methode aangeschaft voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) die past bij de visie van de school.
- is binnen het aanbod voor wereldoriëntatie ruimte om Close Reading toe te passen.
- zorgt het aanschaffen van de nieuwe methode voor een positieve impuls aan de resultaten voor wereldoriëntatie en begrijpend lezen.

Doelen voor dit jaar

obs J. Emmens:

- heeft een visie geformuleerd op wereldoriëntatie
- heeft kennis genomen van verschillende aanbieders van methodes voor wereldoriëntatie.
- heeft een aantal methodes voor wereldoriëntatie uitgetoetst in de dagelijkse lespraktijk.
- heeft een keuze gemaakt voor een nieuw aan te schaffen methode voor wereldoriëntatie voor het schooljaar 2026-2027.

Meetbare resultaten

- De visie op wereldoriëntatie staat beschreven.
- Er is een keuze gemaakt voor een nieuwe methode voor wereldoriëntatie.
- Er is een nieuwe methode voor wereldoriëntatie aangeschaft voor het schooljaar 2026-2027.

Oriëntatie Leerlingvolgsysteem

Aanleiding voor dit project

Vier schooljaren geleden hebben we als team de keuze gemaakt om gebruik te maken van IEP als leerlingvolgsysteem, omdat deze aansluit bij onze visie. In de praktijk blijkt dat IEP minder goed aansluit dan gedacht en dat de resultaten anders worden gepresenteerd dan vooraf aangegeven. We willen ons daarom oriënteren op andere mogelijkheden voor een leerlingvolgsysteem.

Huidige situatie

Twee keer per jaar nemen we de IEP LVS toetsen af. Het beeld dat wordt weergegeven vanuit de resultaten op de verschillende toetsen, worden niet altijd als passend ervaren. Dit zorgt voor onduidelijkheid richting leerkrachten en ouders.

Uiteindelijk gewenste situatie

Op obs J. Emmens:

- werken we met een leerlingvolgsysteem dat aansluit bij onze visie.
- werken we met een leerlingvolgsysteem dat een passend beeld geeft van de resultaten en de leergroei van onze leerlingen.
- hebben we een keuze gemaakt voor het schooljaar 2027-2028.

Doelen voor dit jaar

Op obs J. Emmens:

- oriënteren we ons op de verschillende beschikbare leerlingvolgsystemen.
- maken we een keuze voor het vervolg.

Meetbare resultaten

- tijdens een teamvergadering zijn de verschillende leerlingvolgsystemen besproken.
- hebben we een keuze gemaakt voor het vervolg.

Implementatie digitale geletterdheid

Aanleiding voor dit project

Digitale geletterdheid wordt vanaf 2027 onderdeel van de wettelijke kerndoelen voor het basisonderwijs. Vanaf schooljaar 2030–2031 gaat de Onderwijsinspectie hier ook op controleren. Voor ons team is digitale geletterdheid nog relatief nieuw vakgebied. We nemen daarom de tijd om dit zorgvuldig op te bouwen. Daarbij werken we aan de ontwikkeling van onze leerkrachten én aan passend lesmateriaal voor de leerlingen.

Huidige situatie

In het schooljaar 2025-2026 hebben we, met ondersteuning van het PrimAH ICT Team, een gezamenlijke visie op digitale geletterdheid ontwikkeld. Hiermee hebben we een eerste belangrijke stap gezet.

In het schooljaar 2026–2027 gaan we deze visie concreet vertalen naar de praktijk. Hierbij werken we, zoveel als mogelijks, aan een geïntegreerd aanbod in een doorgaande lijn voor de groepen 1 t/m 8.

Uiteindelijk gewenste situatie

Op obs J. Emmens:

- beschikken we aan het begin van schooljaar 2030–2031 over een dekkende en actuele leerlijn digitale geletterdheid (9 kerndoelen).
- heeft iedere groep passend, geëvalueerd en vastgelegd lesmateriaal dat aansluit bij de behoeften van de leerlingen.
- integreren we digitale geletterdheid waar mogelijk binnen bestaande thema's en projecten, zodat de extra belasting voor het team beperkt blijft.

Doelen voor dit jaar

obs J. Emmens:

- heeft structureel digitale geletterdheid geagendeerd tijdens de margedag in het schooljaar 2026-2027.
- heeft een passend aanbod met betrekking tot kerndoel 22b van het vakgebied digitale geletterdheid ontwikkeld.
- heeft een passend aanbod met betrekking tot kerndoel 24b van het vakgebied digitale geletterdheid ontwikkeld.

Meetbare resultaten

- er is voor alle jaargroepen gestart met het ontwerpen, uitproberen en evalueren van lessen digitale geletterdheid, passend binnen de leerlijn.
- het team van obs J. Emmens heeft deelgenomen aan professionalisering op het gebied van digitale geletterdheid en past dit zichtbaar toe in de praktijk.
- er is een eerste opzet van de doorgaande leerlijn digitale geletterdheid (groep 1 t/m 8) ontwikkeld en vastgelegd.

Ontwikkeling Dorpsplein Gasselternijveen

Aanleiding voor dit project

Het gedeelde schoolplein van obs J. Emmens en DKC 't Kompas voldoet niet aan de visie van de scholen. Ook is er sprake van achterstallig onderhoud en naderen de speeltoestellen het einde van het afschrijvingstermijn.

Huidige situatie

Het huidige schoolplein is omringd door hoge hekken. Het schoolplein is opgedeeld in een kleuterplein en een speelplein voor de groepen 3 t/m 8. Binnen de hekken voor groep 3 t/m 8 staan een drietal tafeltennistafels, twee ballenkorven, een klim- en duikelkubus, twee schommels, een glijbaan en een pannakooi. Het kleuterplein bestaat uit een zandbak, een speelhuisje, een balanceerbalk, een wipkip, een glijbaan en duikelrek. Het grootste deel van de toestellen nadert het einde van het afschrijvingstermijn.

In het schooljaar 2025-2026 is er een projectgroep opgestart en zijn de wensen van beide teams, de leerlingen, ouders en dorpsbewoners geïnventariseerd. Daarnaast is de samenwerking gezocht met verschillende partijen, zoals: dorpscoöperatie de Brug, Sportclub Olympia en Skid kinderopvang.

Vanuit de 'Groene SchoolpleinenRevolutie' is 20.000 euro toegekend aan het budget voor de ontwikkeling van het dorpsplein. Vanuit deze subsidie is een procesbegeleider toegewezen.

Voorwaarden zijn onder andere:

- het volgen van een gezamenlijke visietraining
- het volgen van een teamtraining voor het gebruik van een buitenlokaal.

Uiteindelijk gewenste situatie

De scholen van Gasselternijveen beschikken over een dorpsplein dat past bij de gezamenlijke visie. Het dorpsplein bevat goedgekeurde toestellen die uitdaging bieden aan onze leerlingen tijdens het spelen en is openbaar toegankelijk. Het openbare terrein biedt ruimte voor ontmoeting en beweging voor jong en oud.

Doelen voor dit jaar

Met de projectgroep wordt, op basis van verschillende wenseninventarisaties, een gezamenlijke visie opgesteld voor het gedeelde dorpsplein. Vanuit deze visie wordt een ontwerp gemaakt voor het dorpsplein en kunnen fondsen worden aangeschreven om budget te genereren.

Meetbare resultaten

- Bijeenkomsten van de projectgroep worden maandelijks geagendeerd.
- Er is een gezamenlijke visie voor schoolplein beschreven.
- Er is een ontwerp gemaakt voor het vernieuwen van het schoolplein.
- Er zijn fondsen aangeschreven om budget te genereren voor de vernieuwingen.

Budget

Het streven is om een budget te genereren van 250.000 euro.

Doorgaande lijn 0-13 jaar

Aanleiding voor dit project

In het PrimAHkoersplan 2023-2027 staan de volgende doelen beschreven:

- Scholen hebben een visie beschreven op samenwerking met de kinderopvang en maatschappelijke organisaties rondom kinderen.
- Scholen werken aan een doorgaande lijn van 0-13 jaar in samenwerking met één of meerdere organisaties voor kinderopvang.

Huidige situatie

Op obs J. Emmens is nog geen doorgaande lijn van 0-13 jaar. Voor leerlingen van 4-13 jaar werken we al structureel aan een doorgaande lijn. Er is op dit moment nog beperkt zicht op de instroom vanuit de kinderopvang.

Uiteindelijk gewenste situatie

Op obs J. Emmens:

- hebben we een visie beschreven op samenwerking met de kinderopvang en maatschappelijke organisaties rondom kinderen.
- werken we in samenwerking met Skidkinderopvang aan een doorgaande lijn van 0-13 jaar.
- hebben we meer zicht op de instroom van nieuwe 4-jarigen.

Doelen voor dit jaar

- We organiseren minimaal 3 keer per jaar (begin, midden en einde schooljaar) een overlegmoment tussen de scholen van Gasselternijveen, Skid kinderopvang en de kansencoach.
- We werken aan een gezamenlijke visie op de overgang van kinderopvang naar basisonderwijs.
- We geven een vervolg aan de pilot 'peuter- en kleutergym' en breiden dit uit door ook gymmomenten aan te bieden aan peuters die geen gebruik maken van de diensten van Skid kinderopvang.
- We zetten in op de verbetering van de (warme) overdracht van kinderopvang naar het basisonderwijs.

Meetbare resultaten

- Er hebben minimaal 3 overlegmomenten plaatsgevonden tussen de scholen van Gasselternijveen, Skid kinderopvang en de kansencoach.
- Er is een gezamenlijke visie op de overgang van kinderopvang naar basisonderwijs beschreven.
- Er is zijn afspraken gemaakt en vastgelegd over de (warme) overdracht tussen kinderopvang en basisonderwijs.
- De peuter- kleutergymlessen hebben een structurele plek gekregen in het wekelijkse aanbod binnen Mfc De Spil.

Schoolplan 2027-2031

Aanleiding voor dit project

De huidige schoolplanperiode loopt af in 2027. Dit betekent dat er een nieuw schoolplan nodig is voor de periode 2027–2031.

Huidige situatie

De huidige koersplanperiode loopt af in 2027. Deze wordt opnieuw geformuleerd in september 2026 voor de periode 2027-2031. Na het opstellen van het koersplan voor stichting PrimAH kan op schoolniveau een schoolplan worden geformuleerd voor dezelfde periode.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een schoolplan helpt ons om richting te geven aan onze ontwikkeling en ambities voor de komende vier jaren. Het biedt houvast, zorgt voor samenhang in onze keuzes en maakt duidelijk waar we als school voor staan.

Door samen met het team te werken aan een nieuw schoolplan, zorgen we voor een gedragen koers die aansluit bij de behoeften van onze leerlingen en de ontwikkelingen in het onderwijs.

Doelen voor dit jaar

Op obs J. Emmens:

- ontwikkelen we samen een nieuw schoolplan voor de periode 2027–2031.
- betrekken we het team actief bij het formuleren van onze ambities en speerpunten.
- leggen we onze koers vast in een gedragen en concreet schoolplan.