



Nieuwsbrief Vreedzaam

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij

Algemeen

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat er in de klas gebeurt.

Een steentje bijdragen gaat over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel. De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

In dit blok staat leerlingmediatie ook centraal. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten. Verderop in deze nieuwsbrief leggen we uit wat leerlingmediatie precies inhoudt en hoe we hiermee aan de slag gaan.

Wilt u meer weten over Vreedzaam dan kunt u onze website bezoeken www.obsjemmens.nl. Hier vindt u ook de nieuwsbrieven van blok 1 t/m 4 van dit schooljaar.

Wat leren de kinderen?

Bij de groepen 1 t/m 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander;
- leren omgaan met je boosheid;
- weer goed maken n.a.v. een conflict;
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict;
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.

Bij de groepen 5 t/m 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school;
- de kinderen leren het verschil tussen het uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep;



Wist u dat...??

- ✓ Er in juni weer nieuwe leerlingmediatoren worden opgeleid?
- ✓ Dit leerlingen zijn uit groep 6?
- ✓ De mediators van groep 8 ondersteunen bij de trainingen?

Blok 5

We dragen allemaal een steentje bij

Helpen bij aankleden



Het maatje



Helpen bij oplossen



Kan ik je helpen?

Troosten



Helpen bij Stop hou op



De Vreedzame School

Mediatie

Vreedzaam is een programma dat streeft naar een klimaat in school en klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van kinderen centraal staan. De school wordt een democratische gemeenschap waarin ook de kinderen een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Hierbij staat conflictoplossing centraal. Kinderen leren hoe je constructief met conflicten om kunt gaan. We stimuleren kinderen hun conflicten voor zover mogelijk zelfstandig op te lossen. Wanneer de kinderen het niet lukt om een conflict zelf op te lossen kunnen ze ondersteund worden door een mediator.



De mediator kan een leerkracht zijn, maar ook een medeleerling. Vandaar dat we bij ons op school jaarlijks een aantal bovenbouwleerlingen opleiden tot leerlingmediator, die andere kinderen ondersteunen bij het oplossen van een conflict als ze daar zelf niet in slagen. De leerkrachten bewaken dat mediaties veilig en succesvol verlopen.

Voor dit schooljaar hebben de leerlingen van groep 6 gesolliciteerd voor de taak van leerlingmediator. Er zijn 13 leerlingen die de training gaan volgen. De trainingen worden gegeven in de periode juni-juli door Claudia Paas en vinden plaats onder schooltijd. Zij wordt hierin begeleid door leerlingmediatoren van groep 8.

Bijdrage van de leerlingmediatoren uit groep 7-8

Mediator

Taken: Conflicten oplossen en zorgen dat niemand wordt buitengesloten.

Schema: Elke dag zijn er 2 andere mediators en per week zijn er 3 andere vervangers.

Dit is het schema:



Zo ziet het hesje eruit:



Als er een conflict is, gaan de twee mediators samen met de kinderen mee naar boven om het conflict op te lossen.

De kinderen vertellen eerst hun verhaal en daarna vatten de mediators dit samen en schrijven dit op in de map.

Als je merkt dat de kinderen nog heel erg boos zijn kan je vragen wat ze willen: Het nu oplossen of nog even wachten, maar het moet wel binnen 1/2 dagen opgelost worden.